

● CARTE N° 6

OBJECTIF DE L'ANNÉE

ليس (الجزء 23-24)

Hizb 49-45 · Fussilat → Yâ-Sîn · 35 cases

NOM

PRÉNOM

CLASSE

MENTOR / PROFESSEUR

ANNÉE SCOLAIRE

LE PARCOURS

0 D1 D2 1 2 3 4 5 6

Fonctionnement

Cette carte est attribuée à chaque élève et correspond à un niveau. L'élève la garde toujours en sa possession et la présente à son mentor ou professeur à chaque récitation.

Elle définit un objectif annuel, décomposé en sourates, elles-mêmes découpées en objectifs hebdomadaires. À chaque objectif hebdomadaire correspond une case :

- ♦ objectif atteint — le mentor ou professeur valide la récitation en inscrivant la date dans la case ;
- ♦ objectif non atteint — la case reste vierge, une nouvelle échéance est fixée avec l'élève.

Les cases en bout de ligne permettent des validations intermédiaires, pour consolider les acquis.

Chaque ligne se parcourt de la droite vers la gauche, d'une page à l'autre ; puis on descend d'une ligne.

NOTES DU MENTOR / PROFESSEUR

toute information utile

CACHET DE L'ÉTABLISSEMENT

MENTOR / PROFESSEUR
date et signature

TUTEUR / PARENT
date et signature

Plier au milieu - l'intérieur porte le suivi des récitations

Œuvre libre — Non commercialisable · bitaqat-hifd-quran.com · 2026

Fussilat (2/2)

فصلت

BOUT DE LIGNE

49 47 - 54

39 - 46

30 - 38



Ghâfir (2/2)

غافر

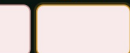
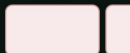
BOUT DE LIGNE

78 - 85

66 - 77

53 - 65

48 41 - 52



Az-Zumar (2/2)

الزمر

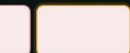
BOUT DE LIGNE

67 - 75

55 - 66

43 - 54

47 32 - 42



As-Sâffât (2/2)

الصفات

BOUT DE LIGNE

46 145 - 182

114 - 144

83 - 113



Yâ-Sîn

يس

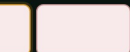
BOUT DE LIGNE

60 - 83

41 - 59

45 20 - 40

1 - 19



Fussilat (1/2)

فصلت

BOUT DE LIGNE

21 - 29

12 - 20

1 - 11



Ghâfir (1/2)

غافر

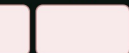
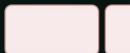
BOUT DE LIGNE

30 - 40

21 - 29

11 - 20

1 - 10



Az-Zumar (1/2)

الزمر

BOUT DE LIGNE

22 - 31

11 - 21

1 - 10



As-Sâffât (1/2)

الصفات

BOUT DE LIGNE

51 - 82

28 - 50

1 - 27



Sâd

ص

BOUT DE LIGNE

52 - 88

31 - 51

21 - 30

1 - 20

