

Apprendre le Coran, étape par étape

Le système des cartes de récitation



Édition 2026-2027 • six cartes de récitation • découpage par sourate

Méthodologie

Une pédagogie par objectifs, portée par trois acteurs

1

Pédagogie par objectifs

- ◆ Programme d'apprentissage individualisé
- ◆ Suivi personnalisé

2

Acteurs et rôles

- ◆ L'élève, ses parents, le mentor ou professeur
- ◆ Une responsabilité partagée

3

Exigences

- ◆ Implication forte des parents
- ◆ Apprentissage à la maison, récitation en cours

Méthodologie

Ce que le cursus vise, et avec quels supports

Objectifs affichés

- ◆ Mise en place d'un cursus d'apprentissage du Coran
- ◆ Apprendre le dernier quart du Coran en 6 années — de « Sabbih » à « Yâcîn »
- ◆ Maîtrise des règles de Tajwîd et autonomie complète

Supports

- ◆ Supports de cours : Moushaf, photocopies, porte-vues
- ◆ Le système de cartes de récitation
- ◆ Carte de suivi et tableau de devoirs de mémorisation

La carte de récitation

Principe et fonctionnement

- ◆ Carte individuelle, toujours en possession de l'élève
- ◆ Identité de l'élève et mode d'emploi imprimé sur la carte
- ◆ Objectif annuel, décliné en objectifs hebdomadaires
- ◆ Validation par le mentor ou professeur, suivi par les parents
- ◆ Numérotation et code couleur
- ◆ Duplicata conservé par l'établissement

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 3

OBJECTIF DE L'ANNÉE

المُلْك (الجزء 29)

Hizb 58-57 · Al-Jinn → Nüh · 32 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

CLASSE _____

MENTOR / PROFESSEUR _____

ANNÉE SCOLAIRE _____

LE PARCOURS

0 01 02 1 2 3 4 5 6

Fonctionnement

Cette carte est attribuée à chaque élève et correspond à un niveau. L'élève la garde toujours en sa possession et la présente à son mentor ou professeur à chaque récitation.

Elle définit un objectif annuel, décomposé en sourates, elles-mêmes découpées en objectifs hebdomadaires. À chaque objectif hebdomadaire correspond une case :

- ♦ objectif atteint — le mentor ou professeur valide la récitation en inscrivant la date dans la case ;
- ♦ objectif non atteint — la case reste vierge, une nouvelle échéance est fixée avec l'élève.

Les cases en bout de ligne permettent des validations intermédiaires, pour consolider les acquis.

Chaque ligne se parcourt de la droite vers la gauche, d'une page à l'autre ; puis on descend d'une ligne.

NOTES DU MENTOR / PROFESSEUR toute information utile

CACHET DE L'ÉTABLISSEMENT

MENTOR / PROFESSEUR
date et signature

TUTEUR / PARENT
date et signature

Plier au milieu - l'intérieur porte le suivi des récitations
Œuvre libre — Non commercialisable · bitaqat-hifd-quran.com · 2026

Carte n° 3 — recto : couverture et mode d'emploi

La carte de récitation

Un livret : une feuille A6, pliée en deux

SUIVI DES RÉCITATIONS · SUITE				SUIVI DES RÉCITATIONS · CARTE N° 3 · الْعَلَمُ			
Al-Muzzammil المزمّل				Al-Jinn الجن			
BOUT DE LIGNE	20	12 - 19	1 - 11	BOUT DE LIGNE	20 - 28	11 - 19	99 1 - 10
Al-Insân الإنسان				Al-Muddaththir المدثر			
BOUT DE LIGNE	22 - 31	11 - 21	1 - 10	BOUT DE LIGNE	40 - 56	28 - 39	1 - 27
Al-Mulk الملك				Al-Mursalât المرسلات			
BOUT DE LIGNE	22 - 30	12 - 21	57 1 - 11	BOUT DE LIGNE	35 - 50	20 - 34	1 - 19
Al-Hâqqah الحاقة				Al-Qalam القلم			
BOUT DE LIGNE	33 - 52	15 - 32	1 - 14	BOUT DE LIGNE	40 - 52	22 - 39	1 - 21
Nûh نوح				Al-Ma'ârij المعارج			
BOUT DE LIGNE	22 - 28	10 - 21	1 - 9	BOUT DE LIGNE	33 - 44	17 - 32	1 - 16

Ordre inversé — progression par blocs de hizb : la pastille dorée marque le début d'un hizb
Œuvre libre — Non commercialisable · bitaqat-hifd-quran.com · 2026

Chaque ligne traverse les deux pages, de la droite vers la gauche puis on passe à la ligne suivante, de haut en bas

Carte n° 3 — verso : la double page intérieure

- ◆ Recto : la couverture, et au dos le mode d'emploi, les notes et les signatures
- ◆ Verso : le parcours complet de l'année, sourate par sourate
- ◆ Chaque ligne traverse les deux pages, de la droite vers la gauche
- ◆ La pastille dorée marque le début d'un hizb
- ◆ Impression : feuille A6 recto-verso (le quart d'un A4), à 100 % — pliée, la carte fait 74 × 105 mm

Les six cartes du cursus

Six numéros, six couleurs, six objectifs

Carte n° 1

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 1

OBJECTIF DE L'ANNÉE

سَبَّح

Hizb 60 · An-Nās → Al-A'la · 41 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Carte n° 2

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 2

OBJECTIF DE L'ANNÉE

عَمَّ

Hizb 59 · An-Naba' → At-Tariq · 32 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Carte n° 3

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 3

OBJECTIF DE L'ANNÉE

الْمَلِك (الجزء 29)

Hizb 58-57 · Al-Jinn → Nuh · 32 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Carte n° 4

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 4

OBJECTIF DE L'ANNÉE

الذاريات (الجزء 27-28)

Hizb 56-53 · Al-Jumu'ah → Al-Qamar · 32 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Carte n° 5

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 5

OBJECTIF DE L'ANNÉE

الشورى (الجزء 25-26)

Hizb 52-49 · Al-Fath → Ash-Shoûrâ · 34 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Carte n° 6

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

● CARTE N° 6

OBJECTIF DE L'ANNÉE

يس (الجزء 23-24)

Hizb 49-45 · Fussilat → Yâ-Sîn · 35 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

Trois cartes les accompagnent sans en faire partie : **la carte n° 0 (initiation)** et **les deux cartes de support** — diapositive suivante.

Les cartes d'accompagnement

Elles ne font pas partie du lot des six cartes de récitation

Carte n° 0 — Al-Fâtihah

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

• CARTE D'OUVERTURE

LA SOURATE À APPRENDRE

الفاتحة

L'ouverture du Coran - 7 versets - 9 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

CLASSE _____

MENTOR / PROFESSEUR _____

ANNÉE SCOLAIRE _____

LE PARCOURS

0 D1 D2 1 2 3 4 5 6

Support n° 1

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

• DÉBUTANT N° 1

OBJECTIF DE L'ANNÉE

الفيل

Hizb 60 - An-Nâs → Al-Fî - 43 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

CLASSE _____

MENTOR / PROFESSEUR _____

ANNÉE SCOLAIRE _____

LE PARCOURS

0 D1 D2 1 2 3 4 5 6

Support n° 2

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

• DÉBUTANT N° 2

OBJECTIF DE L'ANNÉE

الضحى

Hizb 60 - Al-Humazah → Ad-Duhâ - 23 cases

NOM _____

PRÉNOM _____

CLASSE _____

MENTOR / PROFESSEUR _____

ANNÉE SCOLAIRE _____

LE PARCOURS

0 D1 D2 1 2 3 4 5 6

Carte n° 0 — Al-Fâtihah

Carte d'initiation, pour les élèves non arabophones : les sept versets de l'ouverture, avec leur translittération.

Cartes de support n° 1 et n° 2

Les vingt sourates les plus courtes, décomposées verset par verset, pour les élèves qui partent de zéro.

Elles servent à se familiariser avec la carte de récitation avant d'aborder la carte n° 1 : elles ne portent pas de niveau et ne comptent pas dans le cumul de hizb.

Après la carte n° 6

Les cartes n° 7 et 8 ouvrent la suite du parcours

Carte n° 7

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

CARTE N° 7

OBJECTIF DE L'ANNÉE

خمسة ولا تجادلوا

Hizb 41 → 45 · cinq hizb · quatre quarts de deux huitièmes · riwāya Hafs

NOM

PRÉNOM

CLASSE

Carte n° 8

بطاقة حفظ القرآن الكريم
BITAQAT HIFD QOR'AN

CARTE N° 8

OBJECTIF DE L'ANNÉE

خمسة لا تتبعوا

Hizb 46 → 50 · cinq hizb · quatre quarts de deux huitièmes · riwāya Hafs

NOM

PRÉNOM

CLASSE

Le hizb remplace la sourate

Pratique courante des hâfidh une fois le premier quart acquis. En remontant vers le début du Livre, les sourates s'allongent et ne proposent plus une cadence homogène.

Un rythme de croisière

Cinq hizb par carte, quarante cases dans l'année. Une carte par an, jusqu'à deux pour un élève avancé.

Une série ouverte

Elle se poursuit cinq hizb après cinq hizb, en remontant jusqu'à Al-Baqarah.

Quatre quarts de deux huitièmes par hizb · disponibles en Hafs et en Warsh

Progression et niveaux

Six cartes, trois catégories

- ◆ Six objectifs annuels et pré-requis distincts
- ◆ Quantité d'apprentissage progressive
- ◆ Du hizb 60 (« Sabbih ») au hizb 45 (« Yâcîn ») inclus
- ◆ Cartes indépendantes de la classe et de l'ancienneté
- ◆ Objectif annuel atteint : carte de niveau supérieur, même en cours d'année
- ◆ À chaque changement de carte, une récompense

Débutant

carte n° 1



Intermédiaire

cartes n° 2 et 3



Avancé

cartes n° 4, 5 et 6



Progression et niveaux

Les objectifs, carte par carte

Catégorie	Carte	Pré-requis	Objectif de l'année	Cumul	Par semaine	Apprentissage
DÉBUTANT	1	Lecture syllabique	Hizb 60 « Sabbih »	1 hizb	3 à 5 lignes	En classe, puis à la maison
INTERMÉDIAIRE	2	1 hizb (Sabbih)	Hizb 59 « 'Amma »	2 hizb	3 à 5 lignes	À la maison, semi-autonome
	3	2 hizb ('Amma)	Hizb 58-57 « Tabâraka »	4 hizb	7 à 10 lignes	À la maison, autonome
AVANCÉ	4	4 hizb (Tabâraka)	Hizb 56-53 « Addhâriyât »	8 hizb	15 à 20 lignes	À la maison, autonome
	5	8 hizb (Addhâriyât)	Hizb 52-49 « Ashoûrâ »	12 hizb	15 à 20 lignes	À la maison, autonome
	6	12 hizb (Ashoûrâ)	Hizb 48-45 « Yâcîn »	16 hizb	15 à 20 lignes	À la maison, autonome

Mise en application

Quatre étapes pour démarrer

1

Répertorier l'état
d'avancement des
élèves

déjà effectué

2

Attribuer les cartes
selon le niveau de «
hifdh »

3

Mettre en place un
programme
individualisé de
révision

4

Carte sur mesure pour
les élèves atypiques

Organisation des cours

Quatre matières, une semaine type



Récitation

Dimanche • séance complète

40 %



Révision

Mercredi • demi-séance

30 %



Perfectionnement de la lecture / Tajwîd

Mercredi • demi-séance

20 %



Éducation islamique et sciences du Coran

Mercredi • jusqu'à 30 min

10 %

Organisation des cours

Niveau « débutant »

Objectifs

- ◆ Coran : apprendre le hizb « Sabbih » (n° 60)
- ◆ Méthode : acquisition de la lecture syllabique « An-Noûrâniya »
- ◆ Acquisition progressive de l'autonomie

Mode d'apprentissage

- ◆ 1er semestre : en classe et en groupe, sourates courtes
- ◆ 2e semestre : à la maison avec l'aide des parents
- ◆ Photocopie de la section à apprendre (porte-vues)
- ◆ Objectif hebdomadaire : 3 à 5 lignes

Révision

- ◆ En classe
- ◆ En groupe

Organisation des cours

Niveau « intermédiaire »

Objectifs

- ◆ Coran : atteindre l'objectif annuel de la carte (n° 2 ou 3)
- ◆ Connaître les hizb des années précédentes
- ◆ Méthode : maîtrise de la lecture et règles simples de Tajwīd
- ◆ Autonomie complète dans l'apprentissage

Mode d'apprentissage

- ◆ À la maison
- ◆ Photocopie de la section (porte-vues) et Moushaf
- ◆ Objectif hebdomadaire : 3 à 5 lignes, ou 7 à 10 selon la carte

Révision

- ◆ En classe
- ◆ En groupe, individuel ou par binôme

Organisation des cours

Niveau « avancé »

Objectifs

- ◆ Coran : atteindre l'objectif annuel de la carte (n° 4, 5 ou 6)
- ◆ Connaître les hizb des années précédentes
- ◆ Méthode : maîtrise des règles de Tajwid
- ◆ Augmenter le volume d'apprentissage et de révision

Mode d'apprentissage

- ◆ Autonome, à la maison
- ◆ Moushaf
- ◆ Objectif hebdomadaire : 15 à 20 lignes (un demi-hizb par mois)

Révision

- ◆ En classe
- ◆ Individuel, par binôme ou en groupe

Programme des cours

Hizb visés et déroulé des deux séances

NIVEAU	N° CARTE	HIZB	APPRENTISSAGE / MOIS (HIZB)	MERCREDI		DIMANCHE
DÉBUTANT	1	60	1/8	Douaa (5 mn)	Révision / apprentissage + lecture (1h15)	Douaa (5 mn)
				Éducation islamique (15 mn)	Noms d'ALLAH (15 mn)	Apprentissage groupe / récitation (2 h)
INTERMÉDIAIRE	2	59	1/8	Douaa (5 mn)	Lecture (45 mn)	Douaa (5 mn)
				Sciences du Coran (15 mn)	Révision (30 mn)	Récitation (2 h)
	Maîtrise de la lecture + acquisition de 2 hizb = AUTONOMIE					
	3	57-58	1/4	Douaa (5 mn)	Tajwīd (15 mn)	Douaa (5 mn)
Sciences du Coran (15 mn)				Révision (1 h)	Récitation (2 h)	
AVANCÉ	4	53-54-55-56	1/2	Douaa (5 mn)	Tajwīd (15 mn)	Douaa (5 mn)
				Sciences du Coran (15 mn)	Révision (1 h)	Récitation (2 h)
	5	49-50-51-52	1/2	Douaa (5 mn)	Tajwīd (15 mn)	Douaa (5 mn)
				Sciences du Coran (15 mn)	Révision (1 h)	Récitation (2 h)
	6	45-46-47-48	1/2	Douaa (5 mn)	Tajwīd (15 mn)	Douaa (5 mn)
				Sciences du Coran (15 mn)	Révision (1 h)	Récitation (2 h)

Rappel

Apprentissage à la maison, récitation en cours

L'implication des parents

Suivi

Carte de récitation, carte de suivi et cahier de correspondance

Aide

À la maison pour les débutants
— 15 minutes par jour, sans contrainte

Régularité

Habituer l'élève à un rendez-vous quotidien, court et régulier

BITAQAT HIFD QOR'AN

Questions / Réponses

Le système des cartes de récitation

1

2

3

4

5

6

Licence

Œuvre libre — Creative Commons BY-NC 4.0

Cette licence couvre les ressources pédagogiques du projet Bitaat Hifd Qor'an : cartes de récitation, carte d'ouverture, cartes de support, outils de suivi et documents de méthodologie.

Vous êtes libre de

- ◆ Partager — copier et distribuer le contenu, par tous moyens et sous tous formats
- ◆ Adapter — remixer, transformer et créer à partir du contenu

À condition de

- ◆ Créditer « Bitaat Hifd Qor'an — bitaat-hifd-quran.com » et signaler les modifications
- ◆ Ne pas en faire un usage commercial, ni le vendre sous quelque forme que ce soit

Texte complet : creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode